

# RALLYE FORESTIER

## Lien avec le programme de formation

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Compétences transversales : se donner des méthodes de travail efficaces, coopérer, structurer son identité

Domaine d'apprentissage : science et technologie

Compétences disciplinaires développées : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

## Savoirs essentiels :

- ☞ anatomie des végétaux
- ☞ les sources d'énergie des végétaux
- ☞ l'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
- ☞ terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant
- ☞ dessins, croquis

## Préparation → Avant notre visite, nous proposons :



De questionner les élèves (*Demandez-leur ce qu'ils connaissent des arbres et de la forêt*)



De chercher la définition des mots suivants avant notre arrivée: arbre, écologie, végétal, organisme vivant, milieu, forêt, écorce, conifère, cicatrice, tronc, écorce, décomposition, croissance, anneau, bourgeon, couleur, graine, bûche, stress.



De réaliser un dessin avec les mots du lexique.

## Réalisation → Pendant notre visite, les élèves feront :



mettre à l'épreuve leurs connaissances sur l'arbre et son écologie,



identification, manipulation, association, orientation au moyen d'un plan, travail d'équipe.

## Intégration → À la fin de l'animation, il y aura :



Discussion avec les élèves sur les nouvelles connaissances acquises (ce qu'ils ont aimé le plus et pourquoi ont-ils aimé cela; qu'ont-ils découvert de nouveau; comment peuvent-ils réutiliser leurs nouvelles connaissances dans d'autres projets ou d'autres domaines; qu'elles sont les modifications qu'ils apporteraient et pourquoi.)

## → Après notre départ, vous pourriez :



Faire des liens avec les autres domaines :

- univers social, géographie : s'orienter au moyen d'un plan